



雅各与神摔跤

《创世记》32 章



课程目的

学生会明白神垂听那些相信他的人的祷告。

课程目标

学生能够：

- 指出雅各祷告的动机。
- 总结雅各的祷告。
- 解释神对雅各祷告的回应。

主题经文

“那人说：‘你的名不要再叫雅各，要叫以色列；因为你与神与人较力，都得了胜。’”

——《创世记》32 章 28 节

课程应用

- 不要害怕人，而要相信神。
- 向神坦承自己的需要。
- 在祷告中倚靠神的应许。

下周内容

- 神保护约瑟。
- 研读《创世记》37 章至 42 章。

●

预习

本周的教学项目

0 _____

0 _____

0 _____

0 _____

我的应用

透过研读这段

0 _____

0 _____

学员应以哪三

0 _____

0 _____

0 _____

0 _____

0 _____

0 _____

0 _____

0 _____

0 _____

0 _____

0 _____

0 _____

指向	选择几种引导学 0 _____ 0 _____
--------------------------------	--

0 _____

0 _____

宣讲	
选择几种教导这	
课程呈现方式	
○ _____	
○ _____	
○ _____	
切题的敬拜歌	
○ _____	
○ _____	

0 _____

0 _____

0 _____

0 _____

0 _____

实践

选择几种帮助学

0 _____

0 _____

0 _____

0 _____

[illegible]



第 14 课：雅各与神摔跤

预备真理

“你们要将我这话存在心内，留在意中……也要这样教训你们的儿女……”——《申命记》11 章 18 节至 19 节

请花时间来准备你的心思意念，按着正意分解真理的道（提后 2:15）。通读圣经的背景，并且研究在本次课程中所包含的真理。这里包含重要的背景信息，能够帮助你理解经文。

圣经背景

我们很多人可能更能理解雅各而不是亚伯拉罕。亚伯拉罕只有寥寥可数的几次跌倒，他对神的信心总是毫不动摇。他终生敬拜神，跟随他的带领。但是雅各的成长却很坎坷，既有突飞猛进，也有停滞和倒退。有时神会借着悲剧和绝境敦促他前行，这使他的一生显得更加与众不同。在惧怕和怀疑中，他大声向神呼求；雅各的祷告明显流露着哀痛，因为他发现自己身边围绕的都是仇敌，这能成为我们自己祈求的美好典范。

雅各知道他的队伍就要到达以扫的地盘，所以他先打发一些使者走在前面送信。利百加曾答应过雅各，一旦以扫怒气平息，她就会告诉雅各，但她还没有通知他。可能是她一直没看到以扫改变心意（也可能是她在这期间去世）。雅各此刻并不确定他哥哥的怒气有没有平息，所以可想而知他肯定对这场必不可少的碰面忐忑不安。他与神的关系还没有成熟到可以减轻他心中的恐惧。所以，他尽力确保在他之前与以扫碰面的信使和牧羊人能够言语妥当。他煞费苦心地希望以扫知道他没有不良来意。他用行动表明在他全家再次定居迦南地之前，他哥哥的权威必须首先得到承认。雅各甚至称以扫为“我主”，而把自己谦称为他的仆人。

雅各请以扫放心，他不是前来寻求救济，因为他自己拥有牛驴和其他的财富（这里使用的是单数集体名词，可能是为避免向以扫暴露他的财富总额，以免引发以扫嫉妒）。

打发去见以扫的人捎回的信息实在让人痛彻心扉：以扫就在不远处，他正迎面赶来，还带着四百名男子。学者一般认为，他聚集这一班人马是为征服西珥的何利人。根据《创世记》第 36 章记载，以扫最终把整个家族都搬到西珥，在那里变成以东人。这里有个问题：以扫为何要带着手下的人不远千里来见雅各呢？对此人们有几种猜测，有人认为以扫最初带着人马是为复仇，也有人认为以扫只是想确定雅各来意，但是他精心预备以防雅各是来挑衅的野心。由于使者的口信让人绝望，所以雅各“甚惧怕，而且愁烦”（本义是，他感到被步步紧逼）。这个此刻还在担心身后有拉班追赶的男子，如今可能正在奔向更强大的死敌。

雅各做了最坏的打算，他把队伍分成两批，这是古代东方商队的常见做法。这么做至少有两个好处：首先队伍从表面看来不至太庞大，这可以减少以扫的防御心理，其次这么做也能在发生危险时有一部分雅各的随从可以逃生。雅各已经竭尽所能做了各项保护措施后，依然感到自己四面楚歌。在绝望中他向神呼求。一些人可能会认为雅各只是“把信仰当作救命稻草”。

《雅各书》5 章 16 节说：“义人祈祷所发的力量是大（英文作‘迫切’）有功效的”。神会使用绝望生发出来的强烈情感使人看见自己的软弱，并全然仰望神。雅各在神面前谦卑俯就，他的祈求祷告是我们的范本，每个基督徒都应熟悉这个祷告。

雅各开始转向他的信仰根基。他向从亚伯拉罕和以撒口中知道的那位神呼求。他呼求耶和華的名，这是神信实守约定的个性化的名字。雅各提醒耶和華神他曾与雅各立约，如果他要回到迦南地，神必与他同在（创31:3）。这是雅各从过去经历中所知道的关于神的两件事。你可以说，他在心里重新建立他对神属性的认识，他知道这概念是真的；与此同时他也呼求神为要再一次验证这个概念。

随后，雅各提醒自己也告诉神他的不配。他坦承自己不配得神的慷慨赐予；和他的祖父一样，雅各是因着信神的恩典而称义，而不是靠他自己努力行善。正是他这种谦卑地向神祈求不配的恩典得了神的喜悦。在承认神的尊贵和他自己的不配之后，雅各祈求神帮助他脱离以扫的手。然后他向神倾心吐意，详细袒露自己内心的挣扎。雅各坦言他很害怕；因为他担心他的家人可能会遭受残忍杀戮。“妻子带儿女”（创32:11，原文意为“母亲在孩子上面”）一词在这里借用了一句古代谚语，即垂死的母鸟会用自己身体遮盖幼鸟以保护幼鸟免受攻击。

在危难中，有信心的人必须在神的话语中寻找安慰。因此，雅各回忆起神对他的应许的原话——“我必定厚待你”（创32:12）。他也认同神对亚伯拉罕的应许——他的后裔“如同海边的沙”（创32:12）。他称颂神对亚伯拉罕的赐福仿佛这是说给他个人的；这样他在行为上表现出越来越乐意接受自己作为弥撒亚家谱中的第三位也是最后一位族长。这也是雅各信心成长的另一明证。

在做完第一个祷告后，雅各挑选上好的山羊、绵羊、骆驼、母牛和驴子作为礼物送给以扫，这当中总共有550头牲畜。然后，他带着家人与牲口在晚上过了雅博渡口，这是一条水深及腰的河流，宽度约30英尺。雅各走在后面催促掉队的人前行。他独自一人，心力交瘁，他想起之前神的保护和引导。我们很难完全明白随后他与天使摔跤的真正含义。根据《何西阿书》12章3节至5节，这次摔跤是与神较力，雅各的灵魂体都参与其中。天使是耶和華神亲自化作人形。何西阿说，雅各较力得胜是靠着哭泣恳求，而不是凭借任何肉体的力量，当时九十七岁的他不可能对造物主有任何体能上的优势。事实上，雅各总是用行动来证明他是如此强烈地渴望得着神的祝福。在经历这段痛苦的折磨后，神使雅各的心比任何时候都离他更近。经过这一天和随后的事情后，雅各认识到他的祝福来自神，也获得了能力和勇气面对接下来的试炼。但是，雅各还不能完全把自己的一生交给神，也无法完全顺服他。

雅各依然需要走投无路的处境来提升信心。因此，神不得不成为他的对头。他不能允许雅各按着自己的性子来。为纪念这次经历，神为他取了新名字“以色列”，意思是“神的战士”。

人见神的面不能存活（出33:20）。因此，在黎明来临之际，神叫雅各松手让他离开，免得雅各丢掉性命。雅各似乎明白对方的用意（创32:30），但是他似乎宁可丢命，也不愿在没有得到他想要的祝福的情况下面对以扫。

神问雅各的名字，提醒他想起他旧有的天性——他是个为实现自己目的不惜使诈的骗子。如今，神要为他改名叫以色列。虽然亚伯兰自从改名为亚伯拉罕后，终生使用的都是新名字，但雅各的余生似乎在使用新旧两个名字。这是因为他性情的改变是渐进的过程。他甚至在晚年仍然会故态复萌再次使诈。其实，雅各似乎一直都没有完全向神降服，直到他在伯特利敬拜神时（创35）才改变心意。换言之，在雅博渡口之后他仍在与神（和自己）较力；摔跤次数越多，他发现自己越痛苦。在新约中我们可以看到彼得的信心也有同样的起伏。人所能经历的最大祝福是在他至高的荣耀中完全认识神并亲密相交。保罗在《腓立比书》3章10节中说，他一生最大的心愿是认识基督和他复活的大能。这正是雅各对那位与他摔跤的神发出的请求，他请对方说出自己的名字。

根据希伯来人的观念，一个人的性格和身份可以透过名字启示出来。雅各还没有准备好承受这样的认识，因此神拒绝向他透露自己的名字。这可能是因为雅各渴求认识神的动机不当（所以神在《创世记》32章29节中向他提出反问），我们不知道神具体赐福给雅各什么。耶和華向雅各显明自己本身就是祝福。路德猜测，这里额外的祝福可能与雅各在弥撒亚应许中的角色有关。

无论如何，我们有理由认为，像雅各这样的诡诈小人在看见荣耀的造物主后必定要灭亡。他能脱离死亡的惟一原因是神的恩典。雅各意识到这一点，为纪念这次相遇他把那地方重新命名为“毗努伊勒”，因为他“面对面见了神”，他的性命（原文是他的灵魂）却得以幸存。

雅各对以扫的惧怕原因在于他良心有愧。他知道，因为他的诡诈而造成两人的隔阂和敌意。因此，当雅各遇见以扫时，他先俯伏在地再前进，这样行礼七次。

在看见雅各的家人后，以扫说：“这些和你同行的是谁呢？”（创33:5）按照古代东方的习俗，以扫对雅各的子女比对他的妻子更感兴趣。雅各的回答再次表明他的信心已经增长，他把家中众多的儿女归因为耶罗欣的赐福。雅各在这里可能巧妙回避使用耶和華的名字，这表明神立约的人是雅各而不是以扫。这位族长按照他先前的次序向以扫一一介绍他的家庭成员（出于安全考虑，他把约瑟和拉结放在最后面）。

在本章中，雅各的属灵成长似乎停滞不前。在未来神还要再次通过环境中的艰难来提升他的信心，但是至少在短期内，神允许他享受片刻的安宁。《创世记》33章18节记载，他们回到安全的迦南地定居（这地方后来被特别命名为“示剑”）。这完全成就了神在《创世记》28章15节的应许。除了得到土地，雅各也为神筑坛，承担族长的职分（创33:20）。他把那座坛称为“伊利伊罗伊以色列”（以色列的神是伊利，他是强大的神）。此举有三点重要意义。首先，雅各筑坛要敬拜神；其次，他使用了神在毗努伊勒给他取的新名字；第三，耶和華现在是他的神，而不只是亚伯拉罕和以撒的神。雅各在属灵的成熟和族长的身份上还有很长一段路要走，但是他在外漂流二十年后终于回到故土，这至少是成长的第一步。

指向真理

“我的民哪！你们要留心听我的训诲，侧耳听我口中的话。”——《诗篇》78篇1节

本节包括一些问题，可对上周的课程内容进行复习，也帮助学生预习本周的课程内容。除了这些复习问题外，教师可以使用一个合适的活动使学生对于本周所要学习的真理产生期待。教师可以在“实践真理”部分找出一两个活动，更有效地向学生介绍本周的课程内容。

复习问题

以撒和利百加的孩子叫什么名字？先出来的是谁？

雅各和以扫。以扫先出生。

神告诉利百加她的儿子会如何？

神告诉利百加每个儿子都要建立大国。其中一个要强过另一个，大的要服侍小的。

以扫和雅各在外形上最显著的不同是什么？

以扫多毛，而雅各没有。

谁应当承受神的祝福和长子的名分？为什么？

雅各应当承受祝福，因为神拣选他，而没有拣选以扫。

当利百加和雅各听到以撒准备赐福以扫后，他们做了什么？

他们用诡计使以撒把雅各认成以扫。雅各为利百加找来两只山羊羔，她用这些羊为以撒做成美味。然后雅各穿上以扫的衣服，利百加又把山羊皮包在雅各的手和颈脖上，使他在触觉上像以扫。

利百加和雅各不该欺骗以撒，对吗？

是的。

当以扫发现这场骗局后，他想对雅各做什么？

以扫憎恨雅各，想杀害他。

当雅各发现以扫想要杀他后，他逃到哪里去了？

雅各逃往舅舅拉班的住处。

宣讲真理

“我们要将耶和华的美德和他的能力，并他奇妙的作为，述说给后代听。”——《诗篇》78 篇 4 节

本节包含了圣经课程和课上提问。使用课上提问来检查孩子们对所学内容的理解。本节还包括在授课环节时可使用的各种各样的展示方法。在你读本节之前要多读几遍圣经。所有的教导都应该扎根于圣经。

圣经课程

读经

《创世记》32章。

导言

如果一个人发现有人对自己很恼怒，他该怎么做呢？我们如何才能与怨恨我们的人和好呢？你有没有碰过这样的事？你如何修复关系？在这样的处境中，人们可以赠送一些什么礼物？在黑板上写下一些点子，例如送花、送糖果等等。在今天的圣经课里，雅各发现自己处于这样的局面中。你记得是谁在向他发火吗？你觉得他会怎么做才能与对方和好？

引导问题

引导问题：雅各在回家时，做的第一件事是什么？

回答：《创世记》32章3节说：“雅各打发人先往西珥地去，就是以东地，见他哥哥以扫。”雅各知道以扫可能依然怨恨她，所以他打发一些人先去打探以扫对他的态度。雅各甚至吩咐仆人称呼以扫为“主”（创32:4），这在旧约中是对人的尊称。雅各在《创世记》32章5节中吩咐仆人告诉以扫，他有“牛、驴、羊群、仆婢，现在打发人来报告我主，为要在你眼前蒙恩。”

引导问题：雅各为何希望以扫知道他有这么多的东西？

回答：雅各想告诉以扫他愿意与哥哥分享他所有的一切。雅各希望以扫知道他资产很多，因为如果以扫知道他愿意分享一切，或许以扫不会对他多年前的出逃怀恨在心。但是仆人带来令人沮丧的消息。他们告诉雅各，以扫带着四百人前来见他（创32:6）。

引导问题：雅各对仆人带回的消息反应如何？

回答：雅各很害怕。他想如果以扫带着四百人前来迎他，他很可能会杀害他全家。因此，雅各想出一个法子。《创世记》32章7节说，他决定“把那与他同在的人口和羊群、牛群、骆驼分作两队，说：‘以扫若来击杀这一队，剩下的那一队还可以逃避。’”雅各认为，如果以扫攻击其中一只队伍，至少余下的人还可以逃亡，不至全部丧命。

引导问题：除了把人分成两队，雅各还做了什么？

回答：《创世记》32章9节至12节说，雅各向神求助。雅各在祷告中做了四件事。（一）他承认耶和华是他的神（创32:9）。对雅各而言，“耶和华”是他祖父亚伯拉罕和他父亲以撒的神。雅各告诉神，他记得神吩咐他回到本地和本族当中，而且神要因此厚待他。雅各告诉神，他要完全信靠他。（二）他承认自己是个罪人（创32:10）。雅各对神说，“你向仆人所施的一切慈爱和诚实，我一点也不配得”。雅各知道他不配受神为他做的一切事。（三）他祈求神拯救他脱离困境。雅各在《创世记》32章11节中对神说，“求你救我脱离我哥哥以扫的手，因为我怕他来杀我，连妻子带儿女一同杀了”。雅各祈求神保护他一家人不受伤害。（四）他在《创世记》32章12节中提及神对他的应许。神曾说：“我必定厚待你，使你的后裔如同海边的沙，多得不可胜数。”雅各希望确定神能保护他免受以扫的愤怒攻击。

引导问题：你觉得神会如何回答雅各的祷告？

回答：读完《创世记》32章13节至21节，我们发现神没有立即回答雅各的祷告，不过神已经有计划解救雅各。神不会永远不回答雅各的祷告；只是他要在他的时间回答雅各。记住，神可以在任何时间做任何他想做的事。

引导问题：在雅各等待神的回答时，发生了什么事？

回答：《创世记》32章13节说，雅各给仆人两百只母山羊，二十只公山羊，两百只母绵羊，二十只公山羊，三十只奶崽子的骆驼，各带着崽子；四十只母牛，十只公牛，二十匹母驴，十匹驴驹，作为赠送给以扫的礼物。雅各在《创世记》32章17节中对仆人说，他们要把这些礼物送

给以扫。以扫会问他们：“你是哪家的人？要往哪里去？你前头这些是谁的？”仆人要告诉以扫：“是你仆人雅各的，是送给我主以扫的礼物”（创32:18）。

引导问题：雅各接下来做了什么？

回答：《创世记》32章24节说，晚上只剩下雅各一人，“有个人来和他摔跤，直到黎明”。

《创世记》32章25节说，雅各奋力与他搏斗，想胜过对方，但那个人“见自己胜不过他，就将他的大腿窝摸了一把，雅各的大腿窝正在摔跤的时候就扭了”。然后在第26节，那人命令雅各让他走，但雅各说“你不给我祝福，我就不容你去”。雅各意识到这人就是拜访亚伯拉罕的那位（创18），他是耶和华的使者。

引导问题：神给了雅各怎样的祝福？

回答：《创世记》32章27节至28节说，神将雅各改名为以色列。雅各问那人叫什么名字，但神不告诉他（创32:29）。神已经回答雅各的祷告，赐给他特别的祝福。“以色列”的意思是“神的战士”。《创世记》33章9节也说，以扫不再向雅各生气。

应用

雅各向神祷告是很正确的。我们也可以像他一样向神祈求。但是要记住，神垂听信靠他之人的祷告。要成为信靠的人，你必须按着神的方式认识自己——你是个罪人，不顺从他的律法。你也需要看见耶稣降世，死在十字架上为要赦免我们的罪，赐给我们永远的生命。雅各的惧怕是无益的。我们不当为未来担忧，因为我们的神掌控一切发生的事。你要终生记住这点。

总结

雅各向神祷告，他的祷告有四点重要内容。神通过赐福回应雅各的祷告。神回答雅各的祷告，因为雅各相信他。虽然雅各心中惧怕，但他知道向谁求助。他在祷告中转向神，神也回答他的祷告。神保护雅各免受以扫的愤怒攻击。我们的这位神是何等美好！

实践真理

“好叫他们仰望神，不忘记神的作为；惟要守他的命令。”——《诗篇》78篇7节

从本节中选取一些好的方法来复习并应用圣经课程中所含的真理。

恐惧

谈论那些可能让我们感到害怕的事情。在你的小组中分享，这些事情为什么会让你害怕。你曾经害怕过某个人吗？为什么？当你面对那个人时发生了什么？

他们是谁的子民？

圣经里用哪些名字来称呼上帝所拣选的子民？（希伯来人，犹太人，以色列的儿女）。他们为什么被称为以色列的儿女？他们是某个叫以色列的人的后代吗？不管你相不相信，确实是的。那么谁是以色列呢？让学生们猜猜看。今天，我们会找到这个答案！

一个新名字

早上孩子进教室的时候，给他们发一个写着新名字的名牌。告诉学生今天的课程会讲到雅各与上帝摔跤之后获得了一个新名字。

雅各和神摔跤

准备一个特大号的枕头，让一个孩子抱住抓牢并平躺在地，老师试图把枕头拉走，注意不要猛拉，也不要拖行孩子。今天要讲的就是雅各如何和上帝摔跤的故事，以及雅各不容上帝离开直到上帝给他祝福为止。

礼物中心

将小盒子、包装纸、卫生纸、布带、胶带和安全剪刀放在一张小桌子上。再准备一些孩子们可以包起来带回家的物品，如漂亮的石头、绸缎花、塑料花、杂志图片和贝壳等。在今天的圣经故事中雅各送了一份“礼物”给他的哥哥以扫，这份“礼物”却是活的牲畜，以扫非常意外，因为他从未想到会收到这么多的牲畜。让孩子们准备一份特别的礼物并包装好带回家，当做惊喜送给某人。

分牲畜

用不透明胶带或绳子在教室的地板上围两个圆圈。课上先给学生们阅读《创世记》32章6节至8节，然后把他们分作两队以说明雅各把人口和牲畜分作两队的想法。上课期间学生们须待在各自的圆圈内。如果教室足够大，还可以将学生分为不同的工艺站，也可以安排学生模仿各类牲畜，如绵羊、山羊、骆驼、牛和驴等。

备用方案：给孩子们一人发一张人或动物的法拉绒图画。在黑板上画两个圈，让孩子们把图画任意放入一个圈内。

分享牲畜中心

课前将本课后面的“雅各的牲畜”图片表在卡片纸上复制多份，确保每个孩子都能得到一张。告诉孩子们雅各把牲畜当做礼物送给以扫，而以扫接受了礼物的经过。让孩子们在各自的牲畜卡片上写上名字并放入一个信封，再把所有信封放到一个筐里。让孩子们围成一圈，并且一人抽一个信封，看看里面的卡片是哪个孩子送的礼物。

过河

在地上平行放两条绳子，让孩子们假装跳过这条“河”。然后稍微加宽一点两绳距离再跳一次，以此类推不断重复，直到孩子们跳不过去为止。然后在“河中”（两绳之间）放一些“垫脚石”（碎布或纸），让孩子们踩着“过河”。在今天的圣经故事里雅各带着家人安全过河。

动物交换

所有人围成一圈坐好，中间站一位学生。使用与分享动物中心环节相同的动物图片。每人手中拿一种动物的图片（山羊、绵羊、骆驼、驴和牛等），当中间的学生任意喊出一种动物的名称，手里拿该动物图片的学生必须马上起立并交换座位。中间的学生也必须马上抢一个空座位坐下，而最后没抢到座位的学生则站到中间，可以同时喊两种动物或是喊“所有动物”，当听到“所有动物”时所有学生都必须起立寻找空座位坐下。

背诵经文

“那人说：‘你的名不要再叫雅各，要叫以色列，因为你与神与人较力，都得了胜。’”

——《创世纪》32章28节

雅各与神摔跤

《创世记》32 章



姓名_____

1. 雅各要回家时，他打发人去_____。
2. 打发的人回报说以扫正带着四百人来。当雅各听到时，他觉得_____。
 - a. 很高兴能见到他的兄弟
 - b. 惧怕且愁烦
3. 雅各将他的家业分成两队，这样如果以扫击杀一队，另一队还可以_____ (创 32:8)。
4. 在雅各等待以扫到来的这段时间他做了什么事？

5. 雅各和谁摔跤？_____
6. 神将雅各的名字改成什么？_____
7. 根据《创世记》32 章 30 节填空。

“雅各便给那地方起名叫_____，意思说：‘我_____

对_____见了_____，我的性命_____。’”

惧怕卡

将我们的惧怕释放给神



“你们要将一切的忧虑卸给神，因为他顾念你们。”（彼前 5:7）

将我们的惧怕释放给神



“你们要将一切的忧虑卸给神，因为他顾念你们。”（彼前 5:7）

将我们的惧怕释放给神



“你们要将一切的忧虑卸给神，因为他顾念你们。”（彼前 5:7）

将我们的惧怕释放给神



“你们要将一切的忧虑卸给神，因为他顾念你们。”（彼前 5:7）

雅各的动物



当我惧怕的时候，我就祷告

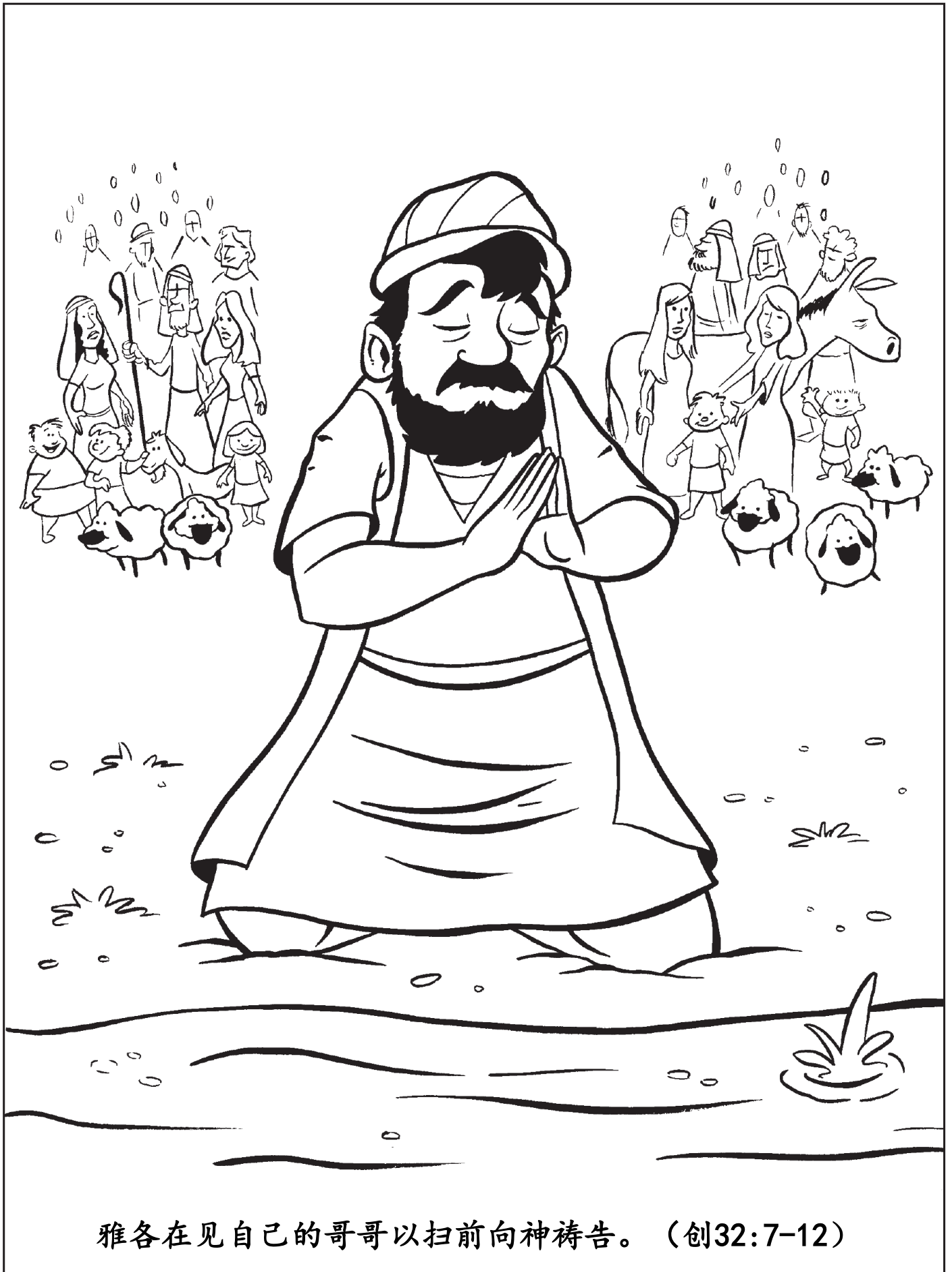
在今天的课中，我们了解到当雅各惧怕以扫的时候，他就向神祷告。神垂听了他的祷告，除去了他的恐惧。

雅各的祷告有四个部分。阅读《创世记》32章9节至12节，然后在第一栏中写下雅各祷告的四个部分，在第二栏中写下神的回应。

雅各的祷告	神的回应
1. _____ _____	1. _____ _____
2. _____ _____	2. _____ _____
3. _____ _____	3. _____ _____
4. _____ _____ _____	4. _____ _____ _____

在下方的两栏中，写下你祷告求助的事项和神的回应。

[illegible]



雅各在见自己的哥哥以扫前向神祷告。（创32:7-12）



雅各与天使摔跤，神赐给他一个新名字叫“以色列。”
(创32:24-30)